

Alum Rock Union Elementary School District

Board Policy

Parent Involvement

BP 6020

Instruction

The Governing Board recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement. The California legislature has found that involving parents and guardians of pupils in the education process is fundamental to a healthy system of public education and that family involvement at home and at school in the education of children results in improved pupil achievement.

Therefore, the District believes it is every family and guardian's obligation and responsibility to volunteer at least 30 hours per year at the student's school site, of which 10 of those hours should include volunteer time to the student's classroom.

Administration shall prepare an Administrative Regulation implementing this policy which shall include that each school site shall provide a copy of the above policy to each family or guardian of each District student no later than the tenth (10th) school day of each school year, with appropriate space for the signature of each parent or guardian to sign and acknowledge receipt of this policy, and direction to return the signed copy to the student's classroom teacher. The Superintendent or designee shall work with staff and parents/guardians to develop meaningful opportunities at all grade levels for parents/guardians to be involved in district and school activities; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent involvement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians and school staff on the adequacy of parent involvement opportunities and barriers that may inhibit parent/guardian participation.

Title I Schools

Each year the Superintendent or designee shall identify specific objectives of the district's parent involvement program for schools that receive Title I funding. He/she shall ensure that parents/guardians are consulted and participate in the planning, design, implementation, and evaluation of the parent involvement program. (Education Code 11503)

The Superintendent or designee shall ensure that the district's parent involvement strategies are jointly developed with and agreed upon by parents/guardians of students participating in Title I programs. Those strategies shall establish expectations for parent involvement and describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318. (20 USC 6318)

The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians of participating students in the planning and implementation of parent involvement programs, activities, and regulations. He/she also shall involve parents/guardians of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent involvement activities. (20 USC 6318)

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent involvement policy in accordance with 20 USC 6318.

Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

Policy ALUM ROCK UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

adopted:	October, 2007	San Jose , California
revised:	March 13, 2008	San Jose, California
revised:	November 18, 2010	San Jose, California

Distrito Escolar Elemental de Alum Rock

Norma de la Mesa Directiva

Participación de los Padres

Norma 6020 de la Mesa Directiva

Enseñanza

La Mesa Directiva reconoce que los padres/tutores legales son los primeros maestros de mayor influencia en sus hijos y que la participación continua de los padres en la educación de sus hijos contribuye enormemente al rendimiento estudiantil. La legislatura estatal de California ha descubierto que al incluir la participación de los padres y de los tutores legales dentro del proceso educativo es fundamental para tener un sistema sano de educación pública y que la participación de los padres en el hogar y en la escuela en cuanto a la enseñanza de los niños presenta como resultado un mejor rendimiento estudiantil.

Por ello, el Distrito Escolar cree que es la obligación y la responsabilidad de cada familia y tutor legal de prestar servicio de voluntariado por un mínimo de 30 horas al año en las escuelas de sus hijos, de las cuales 10 horas deberán incluir servicio de voluntariado en los salones de clases de los estudiantes.

La administración deberá elaborar un Reglamento Administrativo para la implementación de esta norma y la cual incluirá que cada escuela deberá entregarle una copia de la norma a cada familia o tutor legal de todo estudiante del Distrito Escolar a más tardar el décimo (10mo) día del inicio de clases de cada ciclo escolar, con suficiente espacio para la firma de cada padre/madre o tutor legal de tal manera que puedan firmar y acusar de recibo esta norma, y con instrucciones de enviar de regreso la copia firmada al maestro del estudiante. El Superintendente o su representante designado trabajará con el personal y los padres/tutores legales con el fin de crear oportunidades significativas en todos los grados escolares para que los padres/tutores legales participen en las actividades del distrito escolar y de las escuelas; desempeñando funciones de asesoría, toma de decisiones, activismo; y participando en actividades que apoyan el aprendizaje en el hogar.

Se les deberá notificar a los padres/tutores legales sobre sus derechos con el fin de que estén informados y puedan participar en la educación de sus hijos. También se les informará sobre las oportunidades disponibles para su participación.

El Superintendente o su representante designado deberá con regularidad evaluar e informarle a la Mesa Directiva sobre la eficacia de los esfuerzos de la participación de los padres del distrito escolar, incluyendo, pero sin limitarse, al aporte de ideas y sugerencias de los padres/tutores legales y del personal escolar sobre la idoneidad de las oportunidades para la participación de los padres y de las barreras que puedan impedir la participación de los padres/tutores legales.

Escuelas Que Reciben Fondos de Título I

Cada año, el Superintendente o su representante designado deberá identificar los objetivos específicos del programa del distrito escolar referente a la participación de los padres para aquellas escuelas que reciben fondos de Título I. Él/Ella deberá asegurar que se consulte con los padres/tutores legales y que ellos participen en la planificación, diseño, implementación, y evaluación del programa para la participación de los padres. (Código de Educación 11503)

El Superintendente o su representante designado deberá asegurar que las estrategias para la participación de los padres sean desarrolladas y acordadas de manera conjunta con los padres/tutores legales de estudiantes participantes en los programas de Título I. Dichas estrategias establecerán las expectativas para la participación de los padres y describir el modo en que el distrito escolar efectuará cada actividad enumerada en el Título 20 del Código de los Estados Unidos, Sección 6318.

El Superintendente o su representante designado deberá consultar con los padres/tutores legales de estudiantes participantes en cuanto a la planificación e implementación de los programas, actividades y reglamentos para la participación de los padres. Él/Ella también deberá incluir a los padres/tutores legales de estudiantes participantes en las decisiones con respecto al modo en que los fondos de Título I del distrito escolar serán asignados para las actividades referentes a la participación de los padres. Título 20 del Código de los Estados Unidos, Sección 6318.

El Superintendente o su representante designado deberá asegurar que cada escuela que recibe fondos de Título I se encargue de desarrollar las normas a nivel escolar para la participación de los padres de acuerdo al Título 20 del Código de los Estados Unidos, Sección 6318.

Escuelas Que No Reciben Fondos de Título I

El Superintendente o su representante designado deberá desarrollar e implementar estrategias aplicables para cada escuela que no recibe fondos federales de Título I con el propósito de fomentar la participación y el apoyo de los padres/tutores legales en la educación de sus hijos, incluyendo, pero sin limitarse, a las estrategias que describen el modo en que el distrito escolar y las escuelas tratarán los propósitos y metas descritos en el Código de Educación, Sección 11502. (Código de Educación 11504)

Norma DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

adoptada: octubre del 2007 San Jose, California

actualizada: 13 de marzo del 2008 San Jose, California

actualizada: 18 de noviembre del 2010 San Jose, California



Get Involved!

Dear Parent or Guardian:

Studies show that parental involvement in a child's education is one of the most important factors in raising student self-esteem and academic achievement. Moreover, most experts agree that parental involvement should go beyond attendance at teacher conferences and open house. We realize, however, that each of our families is unique – with its own priorities, needs, talents, and time constraints -- and so we try to provide as many different kinds of opportunities for parental involvement as possible. Please review the volunteer opportunities suggested below, and check any you are interested in -- or tell us what you would like to do. Then return the form to the school office.

- ☐ Speak at career day.
- ☐ Organize a college fair.
- ☐ Share curriculum related pictures and souvenirs from a personal or family trip.
- ☐ Direct a play.
- ☐ Teach students to play chess.
- ☐ Arrange for curriculum related speakers, exhibits, demonstrations.
- ☐ Share a talent, interest, or hobby.
- ☐ Tutor individuals or small groups of students.
- ☐ Mentor a student interested in your profession.
- ☐ Coach a sport.
- ☐ Publish a school or classroom newsletter.
- ☐ Set up and help maintain a school or classroom Web site.
- ☐ Manage a classroom project.
- ☐ Chaperone a field trip.
- ☐ Organize or participate in a special event.
- ☐ Lead a scout troop.
- ☐ Translate notices, letters, and forms into another language.
- ☐ Provide another parent with transportation to a conference or school event.
- ☐ Baby-sit for other parents on conference days.
- ☐ Organize a school fundraiser.
- ☐ Offer to donate books, art materials, musical instruments, games.... the list is endless.
- ☐ Bring in refreshments.
- ☐ Correct papers.
- ☐ Join a school committee.
- ☐ Other: _____

Name: _____

Email address: _____

Phone: _____ When can you be reached at this number? _____



ALUM ROCK UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
State and Federal Programs Department

Parent Interest Survey 2011-2012

Parent's Name: _____ E-mail _____

Phone: Home _____ Work/Cell _____

Student's Name: _____ Grade: _____ School: _____

Student's Name: _____ Grade: _____ School: _____

Student's Name: _____ Grade: _____ School: _____

Student's Name: _____ Grade: _____ School: _____

Please check each box that is of interest to you

I am interested in attending: **Availability: Mon. Tue. Wed. Thurs. Fri. Sat. Time of day** _____

Parenting Classes (multiple sessions)

- ☐ Child Growth and Development
☐ Positive Discipline
☐ Parent/Child Communication
☐ Improving Self-Esteem
☐ Stress Management
☐ Gang Awareness/Prevention
☐ Drug and Alcohol Awareness/Prevention
☐ Other: _____

Presentations/Workshops (single session)

- ☐ Test Requirements
☐ Homework Tips
☐ Overview School/District Committees
☐ Understanding ADHD
☐ Community resources
☐ Understanding Autism
☐ Nutrition, Exercise and the Learning Connection
☐ Other: _____

Informational and Leadership Opportunities

- ☐ School Site Council (SSC)
☐ English Learner Advisory Committee (ELAC)
☐ District English Learner Advisory Committee (DELAC)
☐ Migrant Education Parent Advisory Committee (PAC)
☐ Parent Teacher Association (PTA)

Curriculum Nights

- ☐ Reading/Language Arts
☐ Math
☐ Science
☐ Other: _____

Computer Instruction

- ☐ Beginning ☐ Intermediate ☐ Advanced

I can volunteer/help with: **Availability: Mon. Tue. Wed. Thurs. Fri. Sat. Time of day** _____

School

- ☐ School Beautification
☐ Recess Activities
☐ Lunch time activities
☐ Afterschool clubs/activities
☐ Fund-raising
☐ Other: _____

Classroom

- ☐ Inventory classroom supplies
☐ Assisting teachers with student activities
☐ Listen and read to students
☐ Special classroom projects
☐ Share a special talent/skill: _____
(sewing, art, cooking, gardening, etc.)
☐ Other: _____

Office

- ☐ Call/recruit parents for special events/school meeting
☐ Copying and laminating
☐ School events
☐ Other: _____

At Home

- ☐ Stuff envelopes
☐ Prepare classroom materials
☐ Other: _____

Comments: _____



DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

Departamento de Programas Estatales y Federales

Encuesta 2011-2012 sobre Temas de Interés para los Padres

Nombre del Padre/Madre: _____ Correo Electrónico: _____

Teléfono de Casa: _____ Trabajo/Celular: _____

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Por favor marque cada casilla con el tema que le interese

Me interesaría asistir a: _____ **Disponibilidad:** Lun. Mar. Mié. Jue. Vie. Sáb. **Hora del día** _____

Clases para la Crianza de los Hijos (varias sesiones)

- ☐ Crecimiento y Desarrollo Infantil
- ☐ Disciplina Positiva
- ☐ Comunicación entre Padres e Hijos
- ☐ Mejorando el Autoestima
- ☐ Control del Estrés
- ☐ Educación y Prevención Contra el Pandillerismo
- ☐ Educación y Prevención Contra el Alcoholismo y las Drogas
- ☐ Otro: _____

Presentaciones/Talleres (una sola sesión)

- ☐ Requisitos para los Exámenes
- ☐ Sugerencias para la Tarea
- ☐ Resumen General de los Comités Escolares y del Distrito Escolar
- ☐ Entendiendo el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
- ☐ Recursos en la Comunidad
- ☐ Entendiendo el Autismo
- ☐ Nutrición, Ejercicio y su Relación con el Aprendizaje
- ☐ Otro: _____

Oportunidades para Recibir Información y Ser Líderes

- ☐ Consejo del Plantel Escolar (SSC, siglas en inglés)
- ☐ Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC, siglas en inglés)
- ☐ Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés del Distrito Escolar (DELAC)
- ☐ Comité Consultivo de Padres de Educación Migrante (PAC, siglas en inglés)
- ☐ Asociación de Padres y Maestros (PTA, siglas en inglés)

Noches Informativas de los Planes de Estudios

- ☐ Lectura/Lengua y Literatura en Inglés
- ☐ Matemáticas
- ☐ Ciencias
- ☐ Otro: _____

Clases de Computación

- ☐ Nivel Básico
- ☐ Nivel Intermedio
- ☐ Nivel Avanzado

Puedo ser voluntario o ayudar en: _____ **Disponibilidad:** Lun. Mar. Mié. Jue. Vie. Sáb. **Hora del día** _____

La Escuela

- ☐ Embellecimiento Escolar
- ☐ Actividades durante el recreo
- ☐ Actividades durante la hora del almuerzo
- ☐ Clubes y actividades después del horario escolar
- ☐ Eventos para recaudar fondos
- ☐ Otro: _____

El Salón de Clase

- ☐ Hacer inventario de los materiales en el salón de clase
- ☐ Ayudar a los maestros con actividades estudiantiles
- ☐ Escuchar y leerle a los estudiantes
- ☐ Proyectos especiales para el salón de clase
- ☐ Compartir un talento/habilidad especial: _____
(costura, arte, cocina, jardinería, etc.)
- ☐ Otro: _____

La Oficina

- ☐ Llamar y reclutar padres para eventos especiales y reuniones escolares
- ☐ Sacar copias y laminar
- ☐ Eventos escolares
- ☐ Otro: _____

El Hogar

- ☐ Llenar sobres
- ☐ Preparar materiales para el salón de clases
- ☐ Otro: _____

Comentarios: _____



Suggestions for Volunteer Activities and Projects

At Home	In Classroom	At School	At District
Call parents to attend meetings or school events	Help with inventory	School greeter	Attend community forums
Help put together a school or classroom newsletter	Make copies	Attend: Back to school; Science, Math, and Literacy nights	Attend District Conferences
Help students work on an exhibition or project	Read to students	Participate on School Committees: ELAC; SSC; PTA/ PTO	Help with tabulating/ counting surveys
Help plan a theme-based presentation for students	Chaperone fieldtrips	Principals coffees	Serve on a district committee to represent a school:
Help organize a parent organization for the school	Share information with a student or class about your career, talent, or a hobby	Fundraisers	Superintendent's Parent Advisory Resource Council (SPARC)
Help design a parent and or student survey for the school	Help organize/participate in School Beautification	Help in homework center	District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Help design a brochure or booklet about the school	Help students plan / build an outdoor garden or other project	Organize games @ recess/ lunch	Migrant Parents Advisory Committee (PAC)
Help design a brochure or booklet about the school	Share information with students about another country outside USA	Copy / Distribute Newsletters	Go to a school board meeting to advocate for the school
Translate information from the school into a language other than English	Tutor one or a small group of students in reading, math, or other area	Help coach an athletic team	Help organize Annual Volunteer Jubilee
Donate materials	Help check students' work	Translate at teacher/ parent meetings	Help organize District Parent Conferences
Correct papers	Provide a cooking lesson	Help organize: a Spelling Bee, a Play, Career Day, College Fair, Award and Recognition Events or other Academic Competitions	
Imagine It booklets	Offer to babysit for parents on Conference days	Participate / Help with Movie Nights; Picture Day; other special events	
	Bring refreshments	Arrange for a business or agency to donate materials/services to the school	
	Manage a class project	Organize community events – food drives; uniform closet;	
	Teach students to play chess or other games	Organize and plan recognition for special days: Day of The Teacher Day of the Child; Mother's Day; Valentine's Day; etc	
	Help students select books in the library		
	Provide rides to other parents		



Sugerencias de Actividades y Proyectos para Voluntarios

En el Hogar	En el Salón de Clases	En la Escuela	A Nivel del Distrito Escolar
Llamarles a los padres por teléfono para que asistan a las reuniones o eventos escolares	Ayudar con inventarios	Estar presente en la entrada de la escuela para recibir y darle la bienvenida a las personas	Asistir a los foros comunitarios
Ayudar a preparar boletines de noticias escolares o de los salones de clases	Sacar copias	Asistir a las Reuniones de Orientación para el Regreso a Clases, a las Noches de Ciencias, Matemáticas y de Lectoescritura.	Asistir a las Conferencias del Distrito Escolar
Ayudarles a los estudiantes con sus trabajos de exhibición o proyectos escolares	Leerles a los estudiantes	Acompañar a los niños a las excursiones escolares	Ayudar con la tabulación o conteo de encuestas
Ayudar a planear la presentación de algún tema para los estudiantes	Compartir información con un estudiante o ante la clase sobre su profesión, talento, o pasatiempo.	Participar en los Comités Escolares: ELAC; SSC; PTA/ PTO	Servir en un comité del distrito escolar en representación de una escuela:
Ayudar a crear una organización de padres para la escuela	Ayudar a organizar o participar en las jornadas de Embellecimiento Escolar	Asistir a las reuniones informativas y para tomar café con del director	El Consejo Consultivo de Padres y de Recursos del Superintendente (SPARC, por sus siglas en inglés)
Ayudar a diseñar una encuesta escolar para los padres o estudiantes	Ayudarles a los estudiantes a planear o levantar un jardín exterior u otro proyecto	Eventos para recaudar fondos	Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés del Distrito Escolar (DELAC, por sus siglas en inglés)
Ayudar a diseñar un folleto o libreta informativa sobre la escuela	Compartir información con los estudiantes sobre otro país fuera de los EEUU.	Ayudar en el centro de ayuda para la tarea	Comité Consultivo de Padres Migrantes (PAC por sus siglas en inglés)
Ayudar a diseñar un folleto o libreta informativa sobre la escuela	Darle tutoría de lectura, matemáticas, o de algún otra materia a un estudiante o grupo de estudiantes	Organizar juegos durante el recreo y la hora del almuerzo	Asistir a una Reunión de la Mesa Directiva del Distrito Escolar para abogar a favor de la escuela
Ayudarle a la escuela traducir información del inglés a otro idioma	Ayudarles a los estudiantes a revisar sus trabajos de clase	Sacarles copias a los boletines escolares y distribuirlos	Ayudar a organizar el Reconocimiento Anual de Voluntarios
Donar materiales	Ofrecer una clase de cocina	Ayudar a entrenar un equipo de atletismo	Ayudar a organizar las Conferencias para Padres del Distrito Escolar
Corregir trabajos escolares	Ayudar a cuidar niños para los padres durante los días de Conferencias	Servir de intérprete en las reuniones entre maestros y padres	
Ayudar con los cuadernos de ejercicios del curso Imagine It	Llevar refrigerios	Ayudar a organizar un Concurso de Deletreo, una Obra de Teatro, una Feria de Carreras Profesionales, una Feria Informativa sobre las Universidades, Actos Escolares de Premiación y de Entrega de Reconocimientos y otros Concursos Académicos	
	Manejar un proyecto de la clase	Participar/Ayudar con las Noches de Película, los Días de Fotografía Escolar y otros eventos especiales	
	Enseñarles a los estudiantes a jugar ajedrez u otros juegos	Ayudar a conseguir para la escuela donativos o servicios de un negocio, empresa o de una institución	
	Ayudarles a los estudiantes a seleccionar libros de la biblioteca	Organizar eventos comunitarios– recolectas de alimentos; y del closet escolar para prestar uniformes;	
	Ayudar a llevar a otros padres en el carro	Organizar y planear reconocimientos para días especiales: Día del Maestro; Día del Niño; Día de las Madres; Día de San Valentine; etc.	



Volunteer Sign-in Sheet	
-------------------------	--

Grade:

Sibling Grade:[illegible]



Alum Rock Union Elementary School District Parent Engagement Panel

Presentation: School Volunteer Programs

Questions	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering
1. What system do you use to monitor the number of hours a parent/guardian provides? How do you prepare teachers and other staff to feel comfortable welcoming parent volunteers? What kind of outreach do you do to get parents to volunteer and when do you start recruiting parents?			
2. What kind of orientation is provided for your volunteers prior to helping in the classroom or at the school? What does your school do to make the volunteers feel welcomed and valued?			
3. What do you recommend as the most useful kind of preparation (workshop) to provide for teachers prior to having volunteers help in classrooms? What strategies do you use to maximize the time of your volunteers?			



Alum Rock Union Elementary School District Parent Engagement Panel

Presentation: School Volunteer Programs

Questions	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering	School: Principal: School Information: • Student Enrollment: • Grade levels: • Location: • API: • State Ranking: • Similar School Ranking: • Other Language(s): • Socio economic status: • ____ % of parents volunteering
1. ¿Qué sistema utiliza usted para monitorear el número de horas que un padre/madre/tutor legal presta? ¿Qué tipo de preparación le ofrece usted a los maestros y demás personal escolar para que se sientan cómodos al momento de recibir a los padres voluntarios? ¿Qué tipo de alcance realiza usted para conseguir padres voluntarios y en qué momento empieza usted el reclutamiento de padres voluntarios?			
2. ¿Qué tipo de orientación se les ofrece a los voluntarios antes de que empiecen a ayudar dentro del salón de clase o en la escuela? ¿Qué hace su escuela para que los padres voluntarios se sientan bien recibidos y valorados?			
3. ¿Qué tipo de preparación (taller de capacitación) recomienda usted que sea de mayor utilidad para los maestros antes de tener la ayuda de voluntarios en los salones de clases? ¿Qué estrategias utiliza usted para aprovechar al máximo el tiempo de sus voluntarios?			